



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA
CENTRO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA

EDUCAÇÃO INFANTIL, ANOS INICIAIS E ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.

Rua Manoel Eloi Garcia Martinez, 292 – V. Nossa Sr. Fátima ITAPEVA / SP- Fone: (15) 3522-3079



ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA 1º ANO - 1º BIMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	ABORDAGEM TEÓRICO METODOLÓGICO
VIDA E EVOLUÇÃO	Corpo humano	(SP-EF01CI02.s.01) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.	Esta habilidade pode ser desenvolvida compreendendo como o educando representa o corpo humano fazendo perguntas e estimulando seus relatos sobre as partes que o compõem (a cabeça, o tronco, os membros e suas partes, as mãos, os pés, os olhos, a boca e o nariz) e, ainda, explorar jogos sobre as partes do corpo como: quebra cabeça do corpo humano, boneco articulado e desenho do próprio corpo, podem ser relatados características como cor da pele, dos olhos, do cabelo, altura e tipo físico, o que a correlaciona com a habilidade EF01CI04. O educando pode representar o corpo por meio de desenhos e comparar com outros modelos (como bonecos, pinturas, fotografias, entre outros), incluindo os tridimensionais, para identificar partes não representadas e localizar as funções não descritas por ele. É importante destacar que o reconhecimento do corpo envolve as representações culturais do contexto do educando, que devem ser valorizadas, mas que não podem ser o único foco, em se tratando do componente ao qual se destina. Espera-se que o educando identifique e reconheça as principais partes do corpo humano.
		(SP-EF01CI03.s.02) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.	Nesta habilidade pretende-se que o educador incorpore os hábitos de cuidados individuais e a prevenção de doenças e manutenção da qualidade de vida. Isso envolve compreender o porquê de realizar esses hábitos. Propor em roda de conversa situações onde a criança reflita sobre os motivos de lavar as mãos antes das refeições, escovar os dentes após se alimentar, limpar o nariz e as orelhas. O educando deverá chegar a conclusão com o auxílio do educador que os hábitos de higiene são necessários para evitar doenças, como a gripe. Espera-se que o educando entenda a importância de se manter bons hábitos de higiene.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA 1º ANO - 2º BIMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	ABORDAGEM TEÓRICO METODOLÓGICO
VIDA E EVOLUÇÃO	Respeito à diversidade	(SP-EF01CI04.s.03) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	A habilidade, está relacionado à identificação de características físicas, o que envolve reconhecer e descrever o corpo humano a partir de observações. O educador poderá utilizar um espelho para que as crianças percebam suas características, e a partir dessa atividade solicitar um autorretrato. Espera-se que as crianças com a exploração de seu autorretrato valorizem as diferenças entre elas, enfatizando que todas merecem respeito.
TERRA E UNIVERSO	Escala de tempo	(SP-EF01CI05.s.04) Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Nesta habilidade, envolve reconhecer, exemplificar e relatar as características e elementos observáveis dos períodos diários, como o Sol, a Lua, as estrelas e a presença ou ausência de luminosidade natural nos períodos da manhã, tarde e noite, bem como reconhecer e demonstrar as marcações de tempo estabelecidas pela humanidade para organizar atividades do cotidiano, como horários e calendários. Espera-se que o educando compreenda que há atividades que são realizadas diariamente.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA 1º ANO - 3º BIMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	ABORDAGEM TEÓRICO METODOLÓGICO
TERRA E UNIVERSO	Escala de tempo	(SP-EF01CI06.s.05) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.	A habilidade, envolve identificar, listar e descrever as atividades diárias, como, no caso dos seres humanos, despertar, ir para a escola, realizar refeições, dormir, entre outras. O educador deverá propor em uma roda da conversa que as crianças relembrem atividades comuns a todos e que são realizadas todos os dias. Ler textos de outros seres vivos e qual seus hábitos: diurno ou noturno. Após a leitura pode ser debatido em roda de conversa o tema proposto para análise do conhecimento prévio do educando sobre animais noturnos e diurnos. Espera-se que os educandos possam identificar alguns animais através de seus hábitos noturnos e diurnos.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS DA NATUREZA 1º ANO - 4º BIMESTRE
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	ABORDAGEM TEÓRICO METODOLÓGICO
MATÉRIA E ENERGIA	Características dos materiais	(SP-EF01CI01.s.06) Comparar características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.	Nesta habilidade o educador deverá ser capaz de identificar, selecionar, diferenciar e reconhecer os objetos de uso cotidiano pelo tipo de material de que são constituídos. Pode se propor um momento de conversa com as crianças refletindo sobre seus conhecimentos prévios a respeito do descarte correto do lixo, e quais as outras formas de reutilizá-los para a confecção de outros objetos. Pode ser apresentado o conceito dos três Rs (Reduzir, Reutilizar e Reciclar) e apresentar vídeos que tratem deste assunto. Espera-se que os educandos, com a ajuda de um adulto, construam brinquedos reutilizando um dos materiais recicláveis que seriam descartados.